

ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ОГСЭ.04 Иностранный язык

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

2021 год

Рассмотрено
ПЦК «Общегуманитарных и социально
экономических, естественно-научных
циклов»

Председатель А.А. Афанасьева п.ч.

Протокол № 1

от «31» 08 2021г.

Программа учебной дисциплины
разработана на основе ФГОС
среднего профессионального
образования по специальности
44.02.01 «Дошкольное образование» и
примерной программой учебной
дисциплины «Иностранный язык»,
рекомендованной Советом МОиН
Челябинской области по примерным
ОПОП НПО и СПО.

Методист

Е.Н. Смирнова

«28» 08 2021г.

Зам. директора

Светлана Сергеевна

«8» 08 2021г.

Организация разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик: преподаватель Афанасьева Рузанна Инсафовна

А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 05.01.44 «Дошкольное образование».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (при повышении квалификации и переподготовке).

1.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен научиться:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен узнать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 172 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 172 часа:
- в виде практических занятий 172 часа;
- в форме практической подготовки 60 часов;
- самостоятельная нагрузка обучающегося 40 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

Коды формируемых компетенций:	Содержание компетенции:
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	172 (64+44+44)
практические занятия	172
в т.ч. в форме практической подготовки	60
Самостоятельная нагрузка	40 (16+24+0)
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
II курс		64	
3 семестр		32	
Вводно-корректирующий курс. Раздел 1. «Моя семья»	Тема 1. Биография. Имя существительное.	2	
	Тема 2. Семья. Множественное число существительных.	2	
	Тема 3. Родственные отношения. Притяжательный падеж имен существительных	2	
	Тема 4. Внешность. Суффиксы и префиксы существительных.	2	
	Тема 5. Профессия, место работы. <u>В форме практической подготовки.</u> Артикль.	2	
Раздел 2. «Мой дом»	Тема 1. Дом (квартира). <u>В форме практической подготовки.</u> Прилагательные.	2	2
	Тема 2. Мебель, предметы интерьера. Степени сравнения прилагательных.	2	
Раздел 3. «Распорядок дня»	Тема 1. Рабочий день. <u>В форме практической подготовки</u> Префиксы и суффиксы прилагательных.	2	
	Тема 2. Выходной день. <u>В форме практической подготовки</u> Предлоги времени.	2	
Развивающий курс. Раздел 4. Детский сад	Тема 1. День ребенка в детском саду. <u>В форме практической подготовки</u> Предлоги места, движения.	2	
	Тема 2. Профессия воспитателя. <u>В форме практической подготовки</u> Предлоги обобщения, намерения	2	
Раздел 5. Экология. Климат и погода	Тема 1. Времена года. Особенности в употреблении предлогов.	2	2
	Тема 2. Климат и погода в Великобритании. Разряды числительных.	2	

	Тема 3. Климат и погода на Урале. Употребление числительных.	2	3
	Тема 4. Проблемы охраны окружающей среды. Обозначение времени.	2	
	Контрольная работа по итогам 3 семестра	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Выполнение грамматических упражнений на построение различных типов вопросов. 2. Заучивание лексики по пройденной теме. 3. Заучивание диалога по теме «Знакомство с коллегами». 4. Составление диалога «Экология Челябинской области». 5. Чтение и перевод текста «Моё хобби».	13	3
Итого за 3 семестр		32	
4 семестр		32	
Раздел 6. Магазины. Покупки	Тема 1. Магазины. Обозначение дат.	2	2
	Тема 2. Покупка продуктов. Дроби.	2	
	Тема 3. Покупка одежды. Оборот there is/ there are.	2	
Раздел 7. Игры и игрушки	Тема 1. Детские игры, их организация. <u>В форме практической подготовки</u> Действительный залог.	2	
	Тема 2. Детские игрушки. <u>В форме практической подготовки</u> Страдательный залог.	2	
	Тема 1. Птицы и животные родного края. Согласование времен.	2	
Раздел 8. Птицы и животные	Тема 2. Домашние питомцы. Прямая и косвенная речь.	2	
	Тема 1. Культура организации досуга. <u>В форме практической подготовки</u> Прямая и косвенная речь.	2	
Раздел 9. Досуг	Тема 2. Увлечения, хобби. Виды наклонений.	2	
	Тема 1. Посещение кафе, ресторана. <u>В форме практической подготовки</u> . Повелительное наклонение.	2	
Раздел 10. Еда			

Раздел 11. Праздники и традиции	Тема 2. Здоровое питание, диеты. Сослагательное наклонение.	2	
	Тема 3. Правила поведения за столом, этикет. <u>В форме практической подготовки</u> Особенности употребления форм сослагательного наклонения.	2	
	Тема 1. Национальные праздники России. Порядок слов в предложениях.	2	
	Тема 2. Национальные праздники стран изучаемого языка. Оборот to be going to.	2	
	Тема 3. Организация детских праздников. <u>В форме практической подготовки</u> Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.	2	3
	Контрольная работа по итогам 4 семестра	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>1. Подготовка сообщения и презентации на тему: «Проведение дня рождения».</i>	3	
	III курс	44	
Раздел 12. Путешествие	5 семестр	24	
	Тема 1. Путешествия различными видами транспорта: преимущества и недостатки. Модальные глаголы.	2	
	Тема 2. Поездка в отпуск. <u>В форме практической подготовки</u> Модальные глаголы.	2	
	Тема 3. Деловая поездка. <u>В форме практической подготовки</u> Особенности употреблении модальных глаголов.	2	
Раздел 13. Мой родной город. Челябинск	Тема 1. История родного края, города (села). <u>В форме практической подготовки.</u> Эквиваленты модальных глаголов.	2	
	Тема 2. Достопримечательности Челябинска. Личные и притяжательные местоимения.	2	
Раздел 14. Здоровье	Тема 1. Здоровый образ жизни. Указательные местоимения.	2	
	Тема 2. Посещение врача. <u>В форме практической подготовки</u> Возвратные местоимения.	2	
Раздел 15. Театр и кино	Тема 1. Посещение театра. <u>В форме практической подготовки</u> Вопросительные местоимения.	2	

	Тема 2. Известнейшие театры мира. Неопределенные местоимения.	2	2
	Тема 3. Любимые фильмы и спектакли. Существительные в роли прилагательных.	2	
	Тема 4. Актеры театра и артисты кино. Прилагательные Other, another.	2	
<i>Контрольная работа по итогам 5 семестра</i>		2	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Выполнение грамматических упражнений. 2. Заучивание лексики и диалогов по темам: «Трудоустройство и работа. Собеседование». 3. Подготовка презентации «Моя будущая профессия» 4. Составление резюме соискателя. 5. Составление электронного письма по теме: «Бронирование номеров».	24	3
	6 семестр	20	
Раздел 16. Великобритания. Лондон	Тема 1. Общие сведения о стране. Наречие.	2	2
	Тема 2. Достопримечательности Лондона. <u>В форме практической подготовки.</u> Наречия some, any, no	2	
	Тема 3. Географическое положение. Наречия few, little, much, many.	2	
	Тема 4. Символы страны и государственное управление. A lot of/lots of/a lot	2	
	Тема 5. Выдающиеся личности Великобритании. Конструкция I wish...	2	
Раздел 17. Система образования в России и в зарубежных странах	Тема 1. Система профессионального образования в России. <u>В форме практической подготовки</u> Формы инфинитива и их значение.	2	2
	Тема 2. Система образования в Великобритании. Функции и употребление инфинитива.	2	
	Тема 3. Система образования в США. <u>В форме практической подготовки</u> Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Тема 4. Реформы в системе образования в РФ. <u>В форме практической подготовки</u> Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.	2	

<i>Контрольная работа по итогам 6 семестра</i>		2	3
	7 семестр	26	
Раздел 18. Книги	Тема 1. Книги в нашей жизни. Типы вопросов: альтернативный.	2	2
	Тема 2. Сказки для детей в ДОУ. <u>В форме практической подготовки</u> Типы вопросов: общий.	2	
	Тема 3. Моя любимая книга. Типы вопросов: вопрос к подлежащему.	2	
	Тема 4. Мой любимый автор. Типы вопросов: специальный.	2	
Раздел 19. СМИ	Тема 1. Молодежные газеты и журналы. Типы вопросов: разделительный.	2	
	Тема 2. Роль интернета в жизни молодежи. <u>В форме практической подготовки.</u> Выполнение грамматических упражнений на построение различных типов вопросов.	2	
	Тема 3. Плюсы и минусы использования компьютера и Сети Интернет для ребёнка. Придаточные предложения времени.	2	
	Тема 4. Социальные сети в жизни ребенка. <u>В форме практической подготовки</u> Придаточные предложения условия.	2	
Раздел 20. Спорт	Тема 1. Спорт в моей жизни. <u>В форме практической подготовки</u> Придаточные причины и следствия.	2	
	Тема 2. Занятие физкультурой в детском саду. <u>В форме практической подготовки</u> Придаточные цели.	2	
	Тема 3. История Олимпийских игр Сложноподчиненные предложения с if, when, as soon as.	2	
	Тема 4. Виды спорта Сложноподчиненные предложения с till, after, before, while.	2	
<i>Контрольная работа по итогам 7 семестра</i>		2	3
	8 семестр	18	
Раздел 21. Музеи и галереи	Тема 1. Художники о детях. Предложения с союзами neither... nor, either... or.	2	2
	Тема 2. Мировые художественные галереи.	2	

	Причастие I и его функции.		
	Тема 3. Известные музеи мира. Причастие II.	2	
	Тема 4. Рисование в детском саду. <u>В форме практической подготовки</u> Функции причастия II.	2	
Раздел 22. Дети дошкольного возраста.	Тема 1. Ребенок-дошкольник. <u>В форме практической подготовки</u> Предикативные конструкции с причастием.	2	
	Тема 2. Одарённые дети. <u>В форме практической подготовки</u> Конструкция «Сложное подлежащее».	2	
	Тема 3. Международная конвенция о правах ребенка. Конструкция «Сложное дополнение».	2	
	Тема 4. Защита прав детей. <u>В форме практической подготовки</u> . Обобщение и систематизация изученного лексико-грамматического материала.	2	
Дифференцированный зачет		2	3
Всего:	Аудиторная нагрузка (практические занятия)	172	
	в т. ч. практическая подготовка	172	
	Самостоятельная нагрузка	40	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- лекционные места для студентов,
- стол для преподавателя,
- оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер,
- видеопроектор,
- экран,

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: Учебник для сред. проф. образования. – Ростов – на - Дону: «Феникс», 2020. – 319 с.
2. Восковская А.С. , Карпова Т.А. Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Ростов – на - Дону: «Феникс», 2017. – 376 с.
3. Кравцова Л.И. Учебник для средних профессиональных учебных заведений. Английский язык. - М.: Высшая школа, 2018. - 463 с.

Дополнительные источники

1. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

Интернет-источники

<http://www.longman.ru/>

<http://englishtips.org/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Научиться: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Оценка устных и письменных ответов. Тестирование, контроль чтения и понимания текста.
Узнать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Оценка устных и письменных ответов. Тестирование, контроль чтения и понимания текста. Итоговый контроль: зачет.

СОГЛАСОВАНО

Методист

Е.Н. Смирнова

« ____ » _____ 20__ года.

Лист изменений и дополнений в рабочей программе

ОГСЭ.03 Иностранный язык

44.02.01 «Дошкольное образование»

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20_/20__уч.год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

При необходимости указать причину внесения изменений

Изменения внес _____
(подпись, ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК «Общегуманитарных и социально экономических, естественно-научных циклов»
протокол № _____ от « ____ » _____ 2021года

Председатель ПЦК _____
(подпись, ФИО)